



COMUNE DI CASTELLAMMARE DEL GOLFO

LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI TRAPANI

**Sistema di Misurazione, Valutazione e
della Performance**

Approvato con Deliberazione di Giunta Comunale

**Attuazione della premialità ai sensi delle norme
del D.Lgs. n.150 del 27/10/2009 come modificato dal D.Lgs. 74/2017**

TITOLO I

Art.1 - Oggetto e finalità

Le norme contenute nel presente Sistema di misurazione e valutazione della performance (SMVP) definiscono i principi generali di attuazione, nel Comune di Castellammare del Golfo, delle norme di cui al titolo II "Misurazione, Valutazione e Trasparenza della performance" e titolo III "Merito e Premi" del D.Lgs. 150/2009 come novellato dal D.Lgs. 74/2017 e nel rispetto di quanto sancito dal combinato disposto degli artt. 16 e 31 del suddetto D.Lgs. 150/2009.

Il Piano della performance è un documento programmatico a valenza triennale che deriva direttamente dall'integrazione dei seguenti documenti di Pianificazione/programmazione vigenti ai sensi del D.Lgs. 267/2000, Testo unico per gli enti locali:

- a) Programma di mandato;
- b) Documento Unico di Programmazione, Piano delle assunzioni, Piano delle razionalizzazioni e della riqualificazione della spesa corrente, Piano delle opere pubbliche e degli investimenti, Piano delle valorizzazioni e delle dismissioni immobiliari, Piano delle acquisizioni di beni e servizi, Piano della trasparenza e piano della legalità (Piano anticorruzione);
- c) Piano esecutivo di gestione e/o Piano degli obiettivi individuali.

Il Comune di Castellammare del Golfo, tramite la valorizzazione di risultati intende perseguire:

- La creazione dei necessari collegamenti e rendere evidenti e trasparenti le necessarie derivazioni tra obiettivi strategici (pluriennali) ed obiettivi operativi (annuali);
- il miglioramento dei servizi pubblici e garantire adeguati standard qualitativi ed economici;
- favorire la crescita professionale;
- attuare la valorizzazione del merito e l'erogazione dei premi per i risultati dei singoli e delle unità organizzative in un quadro di pari opportunità di diritti e di doveri;
- assicurare trasparenza dei risultati ottenuti e delle risorse impiegate per il loro perseguimento;
- realizzazione di un sistema di flussi di comunicazioni interni ed esterni (customer satisfaction) attraverso indagini sul grado di soddisfazione esterno (cittadini) e sul benessere organizzativo interno (dipendenti)

Il ciclo di gestione della performance è coerente con gli strumenti di programmazione:

- La programmazione, la misurazione e la valutazione dell'azione amministrativa sono finalizzate al miglioramento della qualità dei servizi pubblici erogati dall'Ente.
- E' vietata la distribuzione indifferenziata, o sulla base di automatismi di incentivi e premi collegati alla performance in assenza delle verifiche e delle attestazioni sui sistemi di misurazione e valutazione

TITOLO II

Misurazione e valutazione delle Performance

Art.2 - Sistema di misurazione e valutazione delle performance

In applicazione delle norme vigenti l'Amministrazione adotta un sistema di valutazione della performance organizzativa ed individuale, teso a misurare le prestazioni lavorative, le competenze organizzative ed il comportamento organizzativo.

Il sistema di misurazione e valutazione è approvato dalla Giunta e si riferisce alla performance di:

- ciascuna struttura amministrativa, al fine di valutare la performance organizzativa di ciascuna Area e dell'Ente nel suo complesso;
- ciascun dipendente con incarico di Posizione Organizzativa;
- ciascun dipendente dell'Ente.

Per l'approvazione del sistema, ogni anno rivedibile previo parere del Nucleo di Valutazione alla luce delle criticità emerse in sede di attuazione del processo valutativo nel corso dell'anno finanziario precedente, l'Ente assume come linee-guida di riferimento i principi ed i criteri generali desumibili dalle deliberazioni in materia del Dipartimento della Funzione Pubblica e tenuto di conto dei decreti ministeriali di definizione degli obiettivi generali nonché i principi e le disposizioni contenuti nel titolo II capo II del D.Lgs. 150/2009 come da ultimo risultante a seguito dell'entrata in vigore del D.Lgs. 74/2017.

In particolare la valutazione della performance organizzativa è prioritaria rispetto alla performance individuale sulla quale, impatta la valutazione della performance organizzativa dell'Ente.

Art.3 - Piano delle Performance

Il Piano viene adottato dalla Giunta che lo definisce in collaborazione col Segretario Generale, sentiti i Responsabili di Settore ed il Nucleo di Valutazione; contiene gli indicatori ed i target, intermedi e finali, che devono essere raggiunti in ciascun periodo, con riferimento ai generali obiettivi strategici di medio periodo (piano triennale) ed agli obiettivi operativi di breve periodo (piano annuale) coerenti con quelli strategici.

Il piano triennale delle Performance viene adottato ed aggiornato entro il 31 gennaio di ciascun anno.

Detto provvedimento viene pubblicato su Amministrazione Trasparente.

Nel rispetto dei principi generali sopra descritti, i contenuti del Piano saranno adeguati e semplificati per meglio rispondere alle funzioni di un'efficace programmazione, esplicazione degli obiettivi, indicatori e target su cui, poi, misurare, valutare e rendicontare la performance sempre nel principio della massima trasparenza.

Il numero degli obiettivi può essere anche limitato purché le azioni da porre in essere siano significative e misurabili in relazione alla tempistica alla quantificazione delle risorse economiche necessarie e di personale incaricato.

La definizione ed assegnazione degli obiettivi che si intendono raggiungere, dei valori attesi di risultato specificati e dettagliati per ogni anno di vigenza del piano della performance e dei rispettivi indicatori ed il collegamento tra gli obiettivi e l'allocazione delle risorse si realizza attraverso i seguenti strumenti di programmazione:

- 1) Documento Unico di Programmazione;
- 2) Programma delle opere pubbliche;
- 3) Bilancio di previsione finanziario;
- 4) Piano esecutivo di gestione e delle performance;
- 5) Piano degli indicatori di bilancio.

Le linee programmatiche indicano gli impegni assunti dall'Amministrazione nei confronti della comunità locale e costituiscono il riferimento per la programmazione del ciclo della performance, delineano i programmi e progetti contenuti nel programma elettorale del Sindaco con un orizzonte temporale di cinque anni.

TITOLO III Merito e Premi

Art.4 - Principi generali sulla premialità

Conformemente a quanto stabilito dal Titolo III del D.Lgs.150/2009 s.m.i., il Comune di Castellammare del Golfo utilizza strumenti di valorizzazione del merito e metodi di incentivazione della produttività e della qualità della prestazione lavorativa informati a principi di selettività al fine di consentire l'inserimento di ciascun dipendente e dei Responsabili di PO, in valutazioni di merito formate in ordine decrescente secondo il punteggio conseguito da ciascun dipendente/Responsabile. L'ordine sarà il risultato della valutazione resa, da una parte, dal Nucleo di valutazione per quanto riguarda i Responsabili di Settore e dall'altra dai Responsabili di Settore per quanto riguarda i dipendenti.

Il Nucleo di Valutazione garantisce l'oggettività della collocazione nella graduatoria per i Responsabili di Settore.

I Responsabili di Settore valutano le prestazioni dei dipendenti, per mezzo della compilazione di apposite schede di valutazione secondo criteri oggettivi in esse stabiliti che tengano adeguatamente conto della valutazione della performance organizzativa in ordine decrescente rispetto alla categoria di appartenenza dei dipendenti stessi (scheda All. B).

Art 5 - Piano performance quale Sezione operativa del DUP

Il Piano della performance di natura triennale integra la Sezione Operativa del DUP in cui sono descritte le motivazioni delle scelte programmatiche effettuate e definiti per tutto il periodo di riferimento del DUP i relativi obiettivi annuali.

La Sezione Operativa supporta il processo di previsione per la previsione della manovra di Bilancio ed individua per ogni singola missione i programmi che l'Ente intende realizzare per conseguire gli obiettivi strategici definiti nella Sezione Strategica. Per ogni Programma e per tutto il periodo di riferimento del DUP sono individuati gli obiettivi annuali da raggiungere nell'ambito del PEG/PIANO PERFORMANCE.

La Sezione Operativa definisce, con riferimento all'Ente ed al gruppo Amministrazione pubblica, gli obiettivi dei programmi all'interno delle singole missioni; La Sezione Operativa orienta le successive deliberazioni di Consiglio e di Giunta.

La Sezione Operativa costituisce il presupposto dell'attività del controllo strategico e della valutazione della performance organizzativa, con particolare riferimento allo stato di attuazione dei programmi nell'ambito delle missioni e alla relazione sul rendiconto della gestione e della performance.

La Sezione operativa contiene la programmazione dettagliata, relativamente all'arco temporale di riferimento del DUP, delle opere pubbliche, del fabbisogno del personale e delle alienazioni e valorizzazioni del patrimonio nonché del Piano della performance e delle linee fondamentali del Piano Anti-corruzione

Art.6- Programmazione operativa

Al momento dell'assegnazione del budget e degli obiettivi, i Responsabili di Settore, che hanno ricevuto tramite le schede di performance di struttura, gli obiettivi da raggiungere, predispongono le schede di performance individuali o di gruppo per il personale dell'Area di appartenenza, indicando le priorità stabilite e i risultati attesi. Con periodicità bimestrale, ciascun Responsabile di Settore dovrà chiedere ai propri Responsabili di Servizio un report completo sulle attività svolte in relazione ai carichi di lavoro assegnati. Le conseguenti risultanze saranno oggetto di valutazione ai fini della performance

Art 7 - Linee guida della Programmazione operativa

La pianificazione della performance è presupposto legittimante dei processi valutativi e della conseguente erogazione del trattamento economico accessorio di performance.

Il coordinamento tra Piano della Performance e sistemi di pianificazione/programmazione generale vigenti nell'Ente è assicurata tramite la individuazione di specifiche Linee strategiche da evidenziare nell'ambito della Sezione Strategica del DUP.

Ad ogni Linea strategica di cui alla Sezione strategica del DUP dovranno essere associati degli obiettivi strategici.

Ogni obiettivo strategico è legato indefettibilmente alle risorse finanziarie, strumentali e umane necessarie al conseguimento oltreché alle Azioni strategiche della programmazione triennale e annuale e del piano dettagliato degli obiettivi di PEG/PP.

Le linee strategiche dovranno comunque sviluppare 5 prospettive che dovranno essere oggetto di specifiche azioni strategiche nell'ambito degli obiettivi del Piano performance.

Le 5 prospettive di outcome strategica sono: 1) prospettiva comunità; 2) prospettiva processi; 3) prospettiva economica; 4) prospettiva risorse umane; 5) prospettiva legalità e trasparenza.

Art. 8 - Il Piano Performance

Il Piano della performance attiene alla performance organizzativa ed a quella individuale ed è triennale, per la parte riguardante la performance strategica, mentre è annuale per la performance operativa, contiene gli indicatori ed i target intermedi e finali, che devono essere raggiunti in ciascun periodo con riferimento agli obiettivi strategici di medio periodo (piano triennale) ed agli obiettivi operativi di breve periodo (piano annuale), coerenti con quelli strategici.

Missioni, programmi e obiettivi dell'Ente trovano sintesi e rappresentazione nel Piano della Performance che deve essere approvato entro il 31 gennaio anche nel caso in cui sia differito il termine di adozione del bilancio preventivo al fine di garantire la necessaria continuità dell'azione amministrativa.

Per la corretta predisposizione del Piano Performance tenuto di conto di qualità degli obiettivi, indicatori e target occorre fare riferimento al documento che si allega al presente Sistema di misurazione e valutazione della performance, di esso facente parte integrante e sostanziale.

Nel caso di differimento del termine di adozione del bilancio di previsione degli enti territoriali devono comunque essere definiti obiettivi specifici per garantire la continuità dell'azione amministrativa.

Art. 9 - Fasi di gestione della Performance

Modalità e tempi del processo di valutazione.

Il processo di valutazione avviene annualmente, viene effettuato al termine dell'esercizio amministrativo di riferimento e una volta ottenuta la documentazione necessaria per la valutazione degli obiettivi (relazione della performance, PEG consuntivo). Il processo di valutazione deve concludersi entro il mese di giugno dell'anno successivo a quello di riferimento della valutazione. La verifica del raggiungimento degli obiettivi e l'attestazione dei comportamenti organizzativi individuali è validata attraverso un'aperta relazione di valutazione.

La valutazione del segretario è disposta dall'organo di direzione politico-amministrativa al merito al raggiungimento degli obiettivi e ai comportamenti individuali. È necessario che la valutazione avvenga attraverso un confronto diretto tra i soggetti, in un momento dedicato attraverso colloqui, durante i quali possa avvenire l'illustrazione delle attività svolte e il confronto sul raggiungimento degli obiettivi assegnati.

Prima dell'eventuale determinazione di valutazione negativa il segretario assicura il contraddittorio al Responsabile di Settore.

La valutazione del personale è effettuata dal Responsabile di Settore. È necessario che la valutazione avvenga attraverso un confronto diretto tra i soggetti, in un momento dedicato anche attraverso colloqui durante i quali possa avvenire l'illustrazione delle attività svolte e il confronto sul grado di raggiungimento degli obiettivi assegnati.

Prima dell'eventuale determinazione di valutazione negativa il valutatore assicura il contraddittorio al dipendente.

L'indennità di risultato non spetta ai dipendenti collocati in aspettativa per mandato politico.

Schema delle fasi e delle scadenze del processo di valutazione

| | |
|---------------------------------|---|
| Scadenza | Fasi collegate con il processo di valutazione |
| | 1. Approvazione del piano della performance (e conseguente definizione degli obiettivi di |
| Entro il 31 gennaio dell'anno X | 2. Approvazione del PEG preventivo (e conseguente definizione degli obiettivi di PEG) |

| | |
|---|--|
| <p>3. Eventuali variazioni al piano della performance e al PEG</p> | <p>Nel corso dell'anno X</p> |
| <p>4. Approvazione della relazione al piano della performance e relativa trasmissione al Nucleo indipendente di valutazione. 5. Approvazione del PEG consuntivo</p> | <p>Entro il mese di giugno dell'anno X+1</p> |
| <p>6. Eventuale colloquio di valutazione tra il responsabile di settore NTV e il personale dei servizi 7. Eventuale colloquio di valutazione tra il segretario comunale e i responsabili di settore 8. Eventuale colloquio di valutazione tra l'organo di direzione politico- amministrativa e il segretario comunale 9. Erogazione del salario di risultato.</p> | <p>Entro il mese di giugno¹ dell'anno X+1</p> |

Art. 10 - La valutazione della performance di unità organizzativa.

La performance di unità organizzativa (performance di struttura) concerne l'orientamento della singola unità organizzativa al raggiungimento degli obiettivi gestionali assegnati attraverso il PEG/PP con valenza annuale.

Gli obiettivi di unità organizzativa sono obiettivi gestionali/operativi costituenti step intermedi annuali degli obiettivi strategici di cui al Piano performance triennale

Gli obiettivi operativi devono essere:

- obiettivi specifici, per i quali è stato individuato l'indicatore atteso o sono state create le condizioni per valutare in modo preciso l'attività da svolgere e è stato indicato il target di riferimento;

- obiettivi di miglioramento atteso rispetto alla gestione ordinaria e che comunque "impatino" favorevolmente sugli aspetti dell'efficienza e dell'efficacia dell'azione amministrativa;

- obiettivi di risultato atteso, anziché di semplice destinazione della spesa,;

- obiettivi coerenti con il sistema programmatico in uso nell'Ente (Documento Unico di Programmazione, Piano delle Opere Pubbliche, Programma delle acquisizioni di beni e Servizi, Piano del fabbisogno del personale, Piano dell'anti-corruzione, della legalità e della trasparenza)

- obiettivi forniti di misura, indicatori, target e con misure idonee a registrare in modo oggettivo l'indicatore atteso.

La valutazione del grado di raggiungimento della performance di unità organizzativa (performance di struttura) viene effettuata in sede di processo di valutazione, sulla base delle risultanze a consuntivo, come rivenienti dalla approvazione della relazione finale sulla performance, attribuendo i seguenti punteggi:

Modalità di attribuzione del punteggio centesimale

- La prestazione dei fattori comportamentali viene valutata rispetto a uno standard ideale che coincide con la prestazione normalmente attesa dalla posizione al fine di produrre risultati corretti.

- La valutazione consiste nell'assegnazione, per ciascun fattore comportamentale esaminato, del livello di prestazione che meglio esprime il comportamento organizzativo osservato:

| | |
|--|---|
| <p>INADEGUATO</p> <p>Grado 1</p> <p>Punteggio correlato: non superiore al 30%</p> | <p>Prestazione non rispondente agli standard.</p> <p>Manifestazione di comportamenti lontani dal soddisfacimento dei requisiti di base della posizione.</p> <p>Necessità di colmare ampie lacune o debolezze gravi.</p> |
| <p>MIGLIORABILE</p> <p>Grado 2</p> <p>Punteggio correlato: dal 31 al 60%</p> | <p>Prestazione solo parzialmente rispondente agli standard.</p> <p>Manifestazione di comportamenti vicini ai requisiti della posizione ma in parte difettosi o lacunosi.</p> <p>Necessità di migliorare alcuni aspetti specifici.</p> |
| <p>Grado 3</p> | <p>Prestazione mediamente in linea con gli standard.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ADEGUATO Punteggio correlato: dal 61 al 70%</p> | <p>Manifestazione di comportamenti mediamente soddisfacenti con difettosità o lacunosità sporadiche e non sistematiche. Non necessita di interventi di sostegno.</p> |
| <p>Grado 4 BUONO Punteggio correlato: dal 71 al 90%</p> | <p>Prestazione mediamente superiore agli standard. Manifestazione di comportamenti stabilmente soddisfacenti con assenza di difettosità o lacunosità.</p> |
| <p>Grado 5 ECCELLENTE Punteggio correlato: dal 91 al 100%</p> | <p>Prestazione ampiamente superiore agli standard. Manifestazione di comportamenti ben più che soddisfacenti ed esemplari per qualità comportamento assumibile quale modello di riferimento.</p> |

Il livello di eccellenza viene raggiunto nel caso in cui l'obiettivo è raggiunto con un particolare apporto innovativo, una importante qualità delle azioni, in termini di esattezza, chiarezza, precisione e rispetto della tempistica.

Art. 11 - La valutazione dei comportamenti organizzativi individuali.

Le competenze sono il patrimonio complessivo di qualità personali e conoscenze professionali che i dipendenti posseggono e che vengono utilizzate per lo svolgimento delle prestazioni lavorative. È un capitale, un bene valutabile, osservabile e migliorabile nel tempo attraverso processi di apprendimento e sviluppo. Le competenze si traducono in comportamenti organizzativi individuali e sono tra loro strettamente connessi. Tale valutazione ha l'obiettivo di valutare i comportamenti del dipendente in relazione alle attese dell'organizzazione.

La suddetta valutazione ha, inoltre, la funzione di integrare il sistema di valutazione dei risultati, che:

- dovendo necessariamente basare la valutazione su pochi obiettivi predefiniti all'inizio del periodo di programmazione, non potrebbe valorizzare in maniera esaustiva tutte le ulteriori attività svolte all'interno dell'organizzazione;
- dovendo ricorrere a obiettivi che siano traducibili in risultati misurabili, non riuscirebbe a evidenziare il contributo fornito da ciascuna unità di personale al raggiungimento degli obiettivi stessi.

In questo contesto, risulta di fondamentale importanza per il buon funzionamento del sistema di valutazione che i soggetti che hanno un ruolo attivo di valutazione effettuino una significativa differenziazione dei giudizi dei comportamenti dei propri collaboratori.

La valutazione viene effettuata sulla base di categorie di comportamenti differenti in base al ruolo ricoperto da ogni dipendente all'interno dell'ente, in particolar modo si distingue tra personale Responsabile di Servizio e personale dipendente.

La valutazione dei comportamenti del Responsabile di Settore avviene attraverso l'analisi dei seguenti fattori :

Il fattore "Contributo alla Performance generale di organizzazione", ovvero dell'Ente nel suo insieme, rappresenta il livello della collaborazione e flessibilità del valutato a favore dei risultati complessivi dell'Ente. Il fattore tiene in considerazione quanto non "strettamente" di competenza del valutato, e in primis la collaboratività nei confronti degli altri colleghi e delle altre strutture.

Detto fattore è ritenuto necessario prerequisite per il Responsabile di Settore.

Per "obiettivi individuali e /o di struttura" si intendono obiettivi riferiti a significativi aspetti quali - quantitativi dell'attività corrente e riferiti a specifici indicatori quali-quantitativi relativi al raggiungimento dei risultati attesi da attività/progetti particolarmente rilevanti o strategici dell'Ente;

I fattori di valutazione di natura comportamentale sono oggetto di valutazione prioritaria su cui l'Ente ritiene richiamare l'attenzione delle persone. Detti oggetti di valutazione sono ritenuti necessario prerequisite per i Responsabili di Settore.

Il fattore "Competenze dimostrate" rappresenta il livello di raggiungimento dell'obiettivo individuale di sviluppo delle competenze, maturate anche a seguito di formazione e aggiornamento, nell'arco dell'esercizio da valutarsi;

Il fattore "Motivazione dei collaboratori", rappresenta la capacità di motivare, comunicando e orientando i collaboratori al risultato;

Il fattore "Motivazione dei collaboratori" rappresenta anche mediante differenziazione delle valutazioni di performance individuale dei propri collaboratori.

I fattori: "Orientamento ai bisogni del cittadino utente e dei colleghi interni", "Puntualità e precisione delle prestazioni svolte", "Capacità di analizzare, affrontare e risolvere positivamente un problema (Problem solving)" significano:

- che a tutti i livelli l'Ente si attende un attento e puntuale orientamento al Cittadino, o comunque al destinatario, anche interno all'Ente, del nostro servizio;
- che a tutti i livelli l'Ente si attende una prestazione accurata e puntuale;

- che a tutti i livelli l'Ente si attende la massima cura per una autonoma soluzione dei problemi, in conformità alle responsabilità attribuite attuata in forma individuale o collegiale, senza rinviare i problemi stessi ad altro soggetto (amministratore, Responsabile di Settore).

Art.12 - Procedura di valutazione .

Il processo di valutazione a tutti i livelli in cui è previsto è improntato ai seguenti principi:

- il valutato è posto preventivamente a conoscenza del sistema di valutazione;
- è favorita con tutti gli strumenti a disposizione, la condivisione di tutto il processo di valutazione;
- l'andamento delle performance è costantemente monitorato ed oggetto di confronto, anche ai fini delle necessarie revisioni/adequamenti;
- dopo la notifica dell'esito della valutazione, il valutato può chiedere, entro tre giorni dalla notifica, colloquio in contraddittorio con il responsabile di settore;
- la valutazione finale è espressa con un punteggio per agevolare la premialità secondo il merito.

Il Responsabile di Settore procede alla valutazione tramite compilazione della scheda di valutazione individuale attribuendo i punteggi ai singoli dipendenti o a gruppi di essi.

La valutazione è illustrata al personale interessato che può presentare le proprie osservazioni o controdeduzioni, di cui il valutatore può tenere conto in sede di valutazione definitiva. Ogni scheda è conservata nel fascicolo personale del dipendente interessato e l'accesso ad essa è garantito solo per il valutato ed il suo rappresentante sindacale all'uopo delegato.

Le valutazioni di cui sopra costituiscono "crediti formativi" per le progressioni verticali e/o orizzontali, pertanto devono essere prodotte ogni anno indipendentemente dalle risorse economiche disponibili; i cosiddetti "crediti formativi" si annullano una volta utilizzati per ottenere la progressione.

Art.13 - Attribuzione dei premi

Al fine di accedere al sistema di premialità interno all'Amministrazione, ogni dipendente deve ottenere il raggiungimento dei relativi obiettivi prefissati nelle performance di organizzazione, di struttura ed individuali.

Le risorse finanziarie stabilite sono destinate al riconoscimento premiale di ciascun Responsabile di Settore e di ciascun dipendente che abbia raggiunto gli obiettivi strategici, secondo le metodologie di valutazione adottate dall'ente e sulla base del sistema di premialità di cui al presente regolamento.

Le risorse destinate alla premialità del personale dipendente sono erogate in misura direttamente proporzionale alle valutazioni conseguite ed ai periodi utili di servizio ai fini del raggiungimento dell'obiettivo.

La retribuzione di risultato spettante ai Responsabili di Settore sarà corrisposta in relazione ad apposita graduatoria formata dal nucleo di Valutazione, sulla base della scheda allegata al presente regolamento sotto la lettera A.

Ad ogni punteggio corrisponde una percentuale della retribuzione di risultato massima attribuibile, secondo la tabella di seguito rappresentata:

CORRELAZIONE MERITO/RETRIBUZIONE DI RISULTATO

| | |
|-------------------------|--|
| Da punti 91 a punti 100 | 100% retribuzione di risultato massima |
| Da punti 71 a punti 90 | 90% retribuzione di risultato massima |
| Da punti 61 a punti 70 | 80% retribuzione di risultato massima |
| Da punti 51 a punti 60 | 60% retribuzione di risultato massima |
| Da punti 31 a punti 50 | 50% retribuzione di risultato massima |
| Fino a punti 30 | zero retribuzione di risultato |

Non può essere riconosciuto alcun emolumento a titolo di premio nei confronti del dipendente/Responsabile di Settore che nell'anno di riferimento non abbia raggiunto il minimo di 30 punti (valutazione negativa).

La valutazione negativa, come disciplinata nell'ambito del sistema di misurazione e valutazione della performance, rileva ai fini dell'accertamento della responsabilità dirigenziale e ai fini dell'irrogazione del licenziamento disciplinare ai sensi dell'art. 55-quater, comma 1, lettera f-quinquies del D.Lgs. n. 165/2001, costante valutazione negativa della performance del dipendente per ciascun anno dell'ultimo triennio.

L'omesso riconoscimento di premialità per il mancato raggiungimento degli standard produttivi fissati dall'Amministrazione non equivale all'accertata inadeguatezza della prestazione lavorativa resa dal dipendente, fatto salvo il motivato accertamento in tal senso.

Art. 14 - procedure di conciliazione.

La valutazione finale viene effettuata non oltre il termine previsto per l'approvazione del consuntivo del piano performance.

Copia della scheda di valutazione viene consegnata al valutato il quale, entro il termine di 7gg, decorso il quale la valutazione è efficace, può formulare richiesta di riesame.

In tal caso il valutatore convoca il dipendente interessato, con l'eventuale assistenza di un procuratore e/o rappresentante dell'organizzazione sindacale cui conferisce mandato, entro 7 gg dalla richiesta.

Il valutatore decide entro 10 gg dando espressa comunicazione al ricorrente.

TITOLO IV NUCLEO DI VALUTAZIONE

Art. 15 - Principi generali

La misurazione e la valutazione della performance organizzativa ed individuale è alla base del miglioramento della qualità del servizio pubblico offerto.

Art.16 - Composizione e nomina

Questo Ente nomina il Nucleo di Valutazione in composizione monocratica secondo la procedura determinata nell'apposito regolamento.

Art.17 - Cessazione dall'incarico

L'incarico componente del Nucleo di Valutazione cessa alla scadenza del mandato annuale decorrente dal conferimento dell'incarico e negli altri casi previsti dalla legge o comunque dai regolamenti e/o decreti attuativi applicabili agli Enti locali previa intesa in sede di Conferenza Unificata Stato/ Regioni/Enti locali

L'incarico è revocabile per gravi inadempienze o per accertata inerzia ed in tutti gli altri casi previsti dai principi generali del D.Lgs. 150/2009 come novellato dal D.Lgs. 74/2017 e dai Regolamenti e decreti attuativi applicabili agli Enti locali previo Accordo/intesa in Conferenza Unificata ex art.16 del D.Lgs. n.150/2009

I provvedimenti di revoca o decadenza sono adottati dalla Giunta Comunale.

Art. 18. Requisiti ed incompatibilità

Al competente NTV sono richieste documentate competenze, capacità intellettuali, manageriali e relazionali ed esperienza pregressa in tema di sistemi di valutazione e controllo con particolare riferimento a:

- 1) Capacità di valutazione e visione strategica;
- 2) Competenze sulla valorizzazione delle risorse umane;
- 3) Possesso del diploma di laurea specialistica o laurea quadriennale secondo il vecchio ordinamento ed adeguata esperienza nel campo della gestione delle risorse umane e/o nel settore della gestione manageriale
- 4) Non possono far parte del Nucleo di Valutazione i dipendenti pubblici dell'amministrazione interessata, soggetti che rivestono incarichi pubblici elettivi o cariche in partiti politici o in organismi sindacali o che abbiano rivestito tali incarichi e cariche nei tre anni precedenti la nomina o che abbiano in corso rapporti di lavoro dipendente o rapporti collaborativi continui con l'Ente o che comunque siano per la loro attività in conflitto di interessi con l'Ente.

Art.19 - Funzioni e Funzionamento (di cui all'art 14 D.Lgs.. 150/2009 s.m.i)

Le funzioni ed il Funzionamento del Nucleo di Valutazione sono disciplinate con apposito regolamento all'uopo adottato

Art.20 - Disposizioni di rinvio

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente regolamento si rinvia alla normativa vigente in materia, con specifico riferimento al D.Lgs.. 150/2009 nonché ai relativi provvedimenti attuativi, quali indirizzi, direttive e circolari, per quanto applicabili agli Enti locali.

**SISTEMA DI VALUTAZIONE
DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE
DELLE P.O.
informato ai principi di cui all'art 9 commi 1 e 2 D.Lgs. n. 150/2009 come modificato
dal D.Lgs. n. 74/2017.**

| FATTORI DI VALUTAZIONE | PESO PER POSIZIONI ORGANIZZATIVE | 1. OBIETTIVI : | | Contributo alla performance generale di ORGANIZZAZIONE ovvero dell'ENTE. | 10 | Grado di raggiungimento degli obiettivi di STRUTTURA APICALE ovvero AREA | 20 | Grado di raggiungimento degli obiettivi INDIVIDUALI | 20 | TOTALE OBIETTIVI | 50 | COMPORAMENTO PROFESSIONALE E ORGANIZZATIVO | | Competenze dimostrate | 10 | Motivazione dei collaboratori | 5 | Valutazione dei collaboratori | 5 | Orientamento ai bisogni del cittadino utente e dei colleghi interni | 10 | Puntualità e precisione delle prestazioni svolte | 10 | Capacità di analizzare, affrontare e risolvere positivamente un problema (Problem solving) | 10 | TOTALE COMPORAMENTO PROFESSIONALE E ORGANIZZATIVO | 50 | TOTALE GENERALE | 100 |
|------------------------|----------------------------------|----------------|--|--|----|--|----|---|----|------------------|----|--|--|-----------------------|----|-------------------------------|---|-------------------------------|---|---|----|--|----|--|----|---|----|-----------------|-----|
|------------------------|----------------------------------|----------------|--|--|----|--|----|---|----|------------------|----|--|--|-----------------------|----|-------------------------------|---|-------------------------------|---|---|----|--|----|--|----|---|----|-----------------|-----|

**SISTEMA DI VALUTAZIONE
DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE
DEL PERSONALE DIPENDENTE**

informato ai principi di cui all'art 9 commi 1 e 2 D.Lgs. n. 150/2009 come modificato dal D.Lgs.
n. 74/2017

| FATTORI DI VALUTAZIONE | PESO PER CATEGORIA D NON P.O. | PESO PER CATEGORIE A/B/C |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. OBIETTIVI : | | |
| Contributo alla performance generale di ORGANIZZAZIONE ovvero dell'ENTE. | 5 | 5 |
| Grado di raggiungimento degli obiettivi di STRUTTURA APICALE ovvero AREA | 5 | 5 |
| Grado di raggiungimento degli obiettivi INDIVIDUALI o DI GRUPPO | 30 | 30 |
| TOTALE OBIETTIVI | 40 | 40 |
| 2. COMPORTEMENTO PROFESSIONALE E ORGANIZZATIVO | | |
| Competenze dimostrate | 10 | 10 |
| Motivazione e valutazione dei collaboratori | - | - |
| Orientamento ai bisogni del cittadino utente e dei colleghi interni | 20 | 20 |
| Puntualità e precisione delle prestazioni svolte | 10 | 20 |
| Capacità di analizzare, affrontare e risolvere positivamente un problema (Problem solving) | 20 | 10 |
| TOTALE COMPORTEMENTO PROFESSIONALE E ORGANIZZATIVO | 60 | 60 |
| TOTALE GENERALE | 100 | 100 |

INADEGUATO
Punteggio correlato:
non superiore al 30%

Manifestazione di comportamenti lontani dal soddisfacimento dei requisiti di base della posizione.
Necessità di colmare ampie lacune o debolezze gravi.

La prestazione dei fattori comportamentali viene valutata rispetto a uno standard ideale che coincide con la prestazione normalmente attesa dalla posizione al fine di produrre risultati corretti.
La valutazione consiste nell'assegnazione, per ciascun fattore comportamentale esaminato, del livello di prestazione che meglio esprime il comportamento organizzativo osservato.

Modalità di attribuzione del punteggio centesimale

Si ribadisce che i Responsabili di Settore sono valutati dall'NTV, mentre il restante personale è valutato dal Responsabile di Settore di riferimento.

- Responsabile di Settore)
collegiale, senza rinviare i problemi stessi ad altro soggetto (amministratore, problemi, in conformità alle responsabilità attribuite attuata in forma individuale o che a tutti i livelli! l'Ente si attende la massima cura per una autonoma soluzione dei
- che a tutti i livelli! l'Ente si attende una prestazione accurata e puntuale;
 - comunque al destinatario, anche interno all'Ente, del nostro servizio;
 - che a tutti i livelli! l'Ente si attende un attento e puntuale orientamento al Cittadino, o positivamente un problema ("Problem solving") significano;
6. Il fattore "Valutazione dei collaboratori" rappresenta la capacità anche mediante differenziazione delle valutazioni di performance individuale dei propri collaboratori.
5. Il fattore "Orientamento ai bisogni del cittadino utente e dei colleghi interni", "Puntualità e precisione delle prestazioni svolte", "Capacità di analizzare, affrontare e risolvere
3. Il fattore "Competenze dimostrate" rappresenta il livello di raggiungimento dell'obiettivo individuale di sviluppo delle competenze, maturate anche a seguito di formazione e aggiornamento, nell'arco dell'esercizio da valutarci;
 4. Il fattore " Motivazione dei collaboratori", rappresenta la capacità di motivare, comunicando e orientando i collaboratori al risultato;
 5. Il fattore "Valutazione dei collaboratori" rappresenta la capacità anche mediante differenziazione delle valutazioni di performance individuale dei propri collaboratori.
 6. I fattori: "Orientamento ai bisogni del cittadino utente e dei colleghi interni", "Puntualità e precisione delle prestazioni svolte", "Capacità di analizzare, affrontare e risolvere
2. Per "obiettivi individuali e /o di struttura" si intendono obiettivi riferiti a significativi aspetti quali - quantitativi dell'attività corrente e riferiti a specifici indicatori quali - quantitativi relativi al raggiungimento dei risultati attesi da attività/progetti particolarmente rilevanti o strategici dell'Ente; i fattori di valutazione di natura comportamentale sono oggetto di valutazione prioritaria su cui l'Ente ritiene richiamare l'attenzione delle persone. Detti oggetti di valutazione sono ritenuti necessario prerequisite per il Responsabile di Settore
1. Il fattore "Contributo alla Performance generale di organizzazione", ovvero dell'Ente nel suo insieme, rappresenta il livello della collaborazione e flessibilità del valutato a favore dei risultati complessivi dell'Ente. Il fattore tiene in considerazione quanto non "strettamente" di competenza del valutato, e in primis la collaboratività nei confronti degli altri colleghi e delle altre strutture. Detto fattore è ritenuto necessario

Legenda:

| | |
|---|---|
| <p>MIGLIORABILE Punteggio correlato: dal 31 al 60%</p> | <p>Prestazione solo parzialmente rispondente agli standard. Manifestazione di comportamenti vicini ai requisiti della posizione ma in parte difettosi o lacunosi. Necessita di migliorare alcuni aspetti specifici.</p> |
| <p>Grado 3 ADEGUATO Punteggio correlato: dal 61 al 70%</p> | <p>Prestazione mediamente in linea con gli standard. Manifestazione di comportamenti mediamente soddisfacenti con difettosità o lacunosità sporadiche e non sistematiche. Non necessita di interventi di sostegno.</p> |
| <p>Grado 4 BUONO Punteggio correlato: dal 71 al 90%</p> | <p>Prestazione mediamente superiore agli standard. Manifestazione di comportamenti stabilmente soddisfacenti con assenza di difettosità o lacunosità.</p> |
| <p>Grado 5 ECCELLENTE Punteggio correlato: dal 91 al 100%</p> | <p>Prestazione ampiamente superiore agli standard. Manifestazione di comportamenti ben più che soddisfacenti ed esemplari per qualità. Comportamento assumibile quale modello di riferimento.</p> |

MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO: _____

GIUDIZIO DI SINTESI: esprimere, a conclusione delle valutazioni analitiche formulate, un giudizio sintetico complessivo della prestazione

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| INADEGUATO | MIGLIORABILE | ADEGUATO | BUONO | ECCELLENTE |
|-------------------|---------------------|-----------------|--------------|-------------------|

ANDAMENTO DELLA PRESTAZIONE DEL COLLABORATORE: esprimere un giudizio sulla collaborazione del dipendente in rapporto al passato

| | | |
|---------------------|----------------|-------------------------|
| IN FLESSIONE | STABILE | IN MIGLIORAMENTO |
|---------------------|----------------|-------------------------|

Aulla li, _____

IL VALUTATORE

IL VALUTATO

ALLEGATO B)

SCHEDA VALUTATIVA PERFORMANCE INDIVIDUALE E/O DI GRUPPO DELLE CATEGORIE A-B-C-D

| NOME E COGNOME | DATA DI NASCITA | CATEGORIA DI APPARTENENZA | PROFILO PROFESSIONALE |
|----------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | |

PERIODO CONSIDERATO: _____

| | | | | | | | | | |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Inadeguato | <30 | Migliorabile | 31/60 | Adeguato | 61/70 | Buono | 71/90 | Eccellente | 91/100 |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|

| | | | | | | | | | |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Inadeguato | <30 | Migliorabile | 31/60 | Adeguato | 61/70 | Buono | 71/90 | Eccellente | 91/100 |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|

| | | | | | | | | | |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Inadeguato | <30 | Migliorabile | 31/60 | Adeguato | 61/70 | Buono | 71/90 | Eccellente | 91/100 |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|

| | | | | | | | | | |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Inadeguato | <30 | Migliorabile | 31/60 | Adeguato | 61/70 | Buono | 71/90 | Eccellente | 91/100 |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|

| | | | | | | | | | |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Inadeguato | <30 | Migliorabile | 31/60 | Adeguato | 61/70 | Buono | 71/90 | Eccellente | 91/100 |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|

| | | | | | | | | | |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Inadeguato | <30 | Migliorabile | 31/60 | Adeguato | 61/70 | Buono | 71/90 | Eccellente | 91/100 |
|------------|-----|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|--------|

MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO: _____

GIUDIZIO DI SINTESI: esprimere, a conclusione delle valutazioni analitiche formulate, un giudizio sintetico complessivo della prestazione

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| INADEGUATO | MIGLIORABILE | ADEGUATO | BUONO | ECCELLENTE |
|-------------------|---------------------|-----------------|--------------|-------------------|

ANDAMENTO DELLA PRESTAZIONE DEL COLLABORATORE: esprimere un giudizio sulla collaborazione del dipendente in rapporto al passato

| | | |
|---------------------|----------------|-------------------------|
| IN FLESSIONE | STABILE | IN MIGLIORAMENTO |
|---------------------|----------------|-------------------------|

Aulla li, _____

IL VALUTATORE

IL VALUTATO

